

Semaine des sciences cycle 2

Compétences travaillées :

Pratiquer des démarches scientifiques : pratiquer, avec l'aide de l'enseignant, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.

Objectif :

- Mettre en œuvre des expériences à partir du matériel proposé.
- Observer.
- Laisser une trace de son expérience.
- Raconter au groupe classe

Le matériel mis à disposition des élèves :

- Eau
- Gobelets
- Sucre en poudre
- Huile
- Sel fin
- Sel rose en cristaux
- Chocolat en poudre
- Café en poudre
- Sirop de fraise
- Farine
- Riz

Déroulement de la séance :

Les élèves étaient répartis en 3 groupes de 6 élèves. Tous les groupes avaient accès au même matériel.

Après la présentation du matériel puis la répartition en petits groupes les élèves venaient au fond de la classe chercher le matériel mis à disposition.

Ils devaient donc se mettre en accord sur l'expérience qu'ils souhaitaient réaliser, puis sur leurs observations et enfin dessiner et noter ce qu'ils avaient observé sur une fiche.

(Voir les annexes)

Les élèves se sont montrés très enthousiastes car la manipulation est toujours un temps attendu.

A la fin de la séance, un temps de regroupement a eu lieu afin que chaque groupe puisse partager ses observations et afin de nommer avec précision le vocabulaire dont ils essayaient de donner une définition.

Ces expériences leurs ont permis de découvrir les notions de :

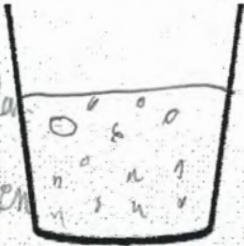



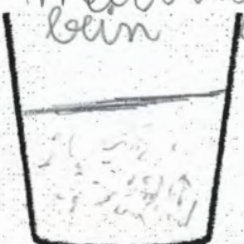











- solubilité
- mélange homogène
- saturation
- miscible

Bien évidemment le vocabulaire exact n'a pas toujours été formulé par les élèves mais ils en ont donné les définitions avec leurs mots.

PRENOM : _____

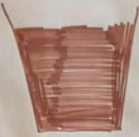
DATE : _____

Effectue les mélanges et dessine le résultat.

Mélange d'eau et de :	Résultat	Mélange d'eau et de :	Résultat
Sel	sa fait des bulles 	Sirop de fraise	sa se mélange bien 
			
Sucre	sa se mélange bien 	CAFÉ	sa se mélange bien 
			
Huile	sa se mélange pas 	Farine	sa fait de la pâte sa se mélange bien 
			
SEL ROSE	Il a fondu 	Cacao	
			

Dessinez l'expérience avec le riz au dos de la feuille.

Les mélanges

eau :  : mélange
+ café homogène

eau : ça ne se mélange pas.
+ huile sa fait des petits ronds.

eau : on voit des petites
+ cacao bulles de poudre.

eau Il faut attendre
+ sel rose pour que le sel
"cristaux" fonde.

Les mélanges.

eau + sel Il faut bien mélanger
le sel fond: dissout

eau : ça se mélange bien
+ sucre → dissolution

eau : ça se mélange :
+ sirop de fraise



eau : si on met trop de
+ farine c'est pâteux.
farine, un peu de farine
dans beaucoup d'eau
se mélange

Si on met beaucoup de sel
ou de sucre, il ne se mélange plus
alors que si on n'en met pas beaucoup,
ça se mélange.